ACTA No.			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Reunión equipo ejecutor ficha 3006708 Auxiliar de almacenamiento empaque y embalaje de objetos			
CIUDAD Y FECHA:	Cali, 02/07/2024 al 05/07/2024	**HORA INICIO:** 08:00 am	**HORA FIN:** 05:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Salomia-CGTS	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Calle 52 2 bis-15, Regional Valle, C.G.T.S	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Contextualización de trabajo con aprendices que presentan discapacidad cognitiva 2. Desarrollo curricular del programa: Revisión de guías técnicas y transversales, proyecto formatico, programa de formación y planeación pedagógica. 3. Subir los documentos desarrollados y actualizados en el drive compartido programa auxiliar almacenamiento, carpeta análisis-desarrollo curricular			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Apropiar conceptos, técnicas y metodología para impartir formación en grupos con discapacidad cognitiva. 2. Realizar el desarrollo curricular de ficha 3006708 Auxiliar de almacenamiento empaque y embalaje de objetos			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
Se socializan experiencias por parte de la formadora de instructores, María Nancy Florez, en el ejercicio de la formación con grupos de discapacidad cognitiva, se sugiere hacer una caracterización de los aprendices, conocer en detalle la condición de cada aprendiz, es importante trabajar una red de apoyo, hacer una reunión con los acudientes de los aprendices y los psicólogos de apoyo de la fundación Ficel. La formadora de acuerdo con el diagnostico del desarrollo curricular identifica que no hay proyecto formativo, planeación pedagógica y hay guías en construcción; por tanto solicita identificar cual es el proyecto formativo al cual esta asociado el programa. Remite plantilla actualizada de planeación pedagógica para que el equipo ejecutor la elabore.			

Powered by CamScanner

Los instructores presentan ejemplos de material de apoyo como diapositivas y la formadora da recomendaciones con respecto a su contenido.
La formadora recomienda estructurar guía por resultado de aprendizaje, debido a que la competencia técnica esta en una sola guía de 300 horas; por otro lado, da recomendaciones con respecto a la redacción de la presentación y reflexión inicial.

Se plantea trabajar con la metodología de 25 minutos de formación y 5 minutos de pausa activa, para no fatigar a los aprendices, y tener presente los estilos de aprendizaje de cada aprendiz, recomendación de la formadora Melissa Bedoya.

La instructora Jennifer Guerra acompaña el día 03 de julio, y se compromete a trabajar los ajustes de la guía transversal de comunicación y ajustar en la planeación pedagógica, los conocimientos de concepto y de proceso del resultado de aprendizaje.

Se revisa la guía transversal de seguridad y salud en el trabajo y la guía técnica de preparar la carga, la cual se plantea dividir los 4 resultados de la competencia técnica, para ese propósito se construye una matriz con los conocimientos de concepto y de proceso correspondiente a cada resultado de aprendizaje, y se define la fase en la cual intervenir con los resultados según el proyecto formativo, Se revisa la guía transversal de comunicación.
Se define construir la planeación pedagógica con base en el proyecto formativo.

Se construye la matriz de conocimientos de concepto y de procesos para la competencia de preparar la carga, con el fin de distribuir adecuadamente los resultados según las fases.

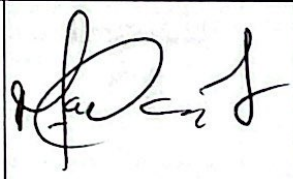
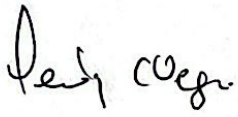
La coordinadora académica solicita se le envié al correo el cambio que se propone en la programación con respecto al orden de los resultados de la competencia técnica de preparar la mercancía de la ficha 3006708, la coordinadora sugiere hacer la observación teniendo en cuenta que ya las horas están programadas y los resultados asociados al instructor desde Sofia plus.

También se le informa a la coordinadora que el acompañamiento por parte de la fundación ficel con los psicólogos no se ha dado en los momentos de la formación, se va a poner en contacto con la fundación entendiendo que es un compromiso adquirido el de acompañar la formación con la presencia de los psicólogos.

Powered by CamScanner

Se define un plan de acción, que la formadora de instructores acompañe algunos momentos de formación en la competencia técnica para ir realizando la caracterización del grupo y para el mes de agosto hacer una reunión con los acudientes de la ficha.
CONCLUSIONES
Se define una metodología, técnicas, y cuidados a tener presente con los aprendices para el buen ejercicio de la formación. Inicia el desarrollo curricular para el programa auxiliar de almacenamiento, empaque y embalaje de objetos.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Actualizar planeación pedagógica	julio 8 al 13	Equipo ejecutor	
Complementar la planeación pedagógica, la competencia promover	julio 8 al 13	Equipo instructores transversales	
Revisar la planeación pedagógica después de que los instructores la hayan complementado	julio 15 al 19.	María Nancy Florez	
Corregir la reflexión inicial de la guía técnica de preparar la carga	julio 8 al 13	Wilmer González Víctor Fernández	
Revisar resultados asociados a la instructora de ética porque presenta un resultado que	julio 08	Coordinadora Carolina Vega	

Powered by CamScanner

pertenece a la competencia de sst			

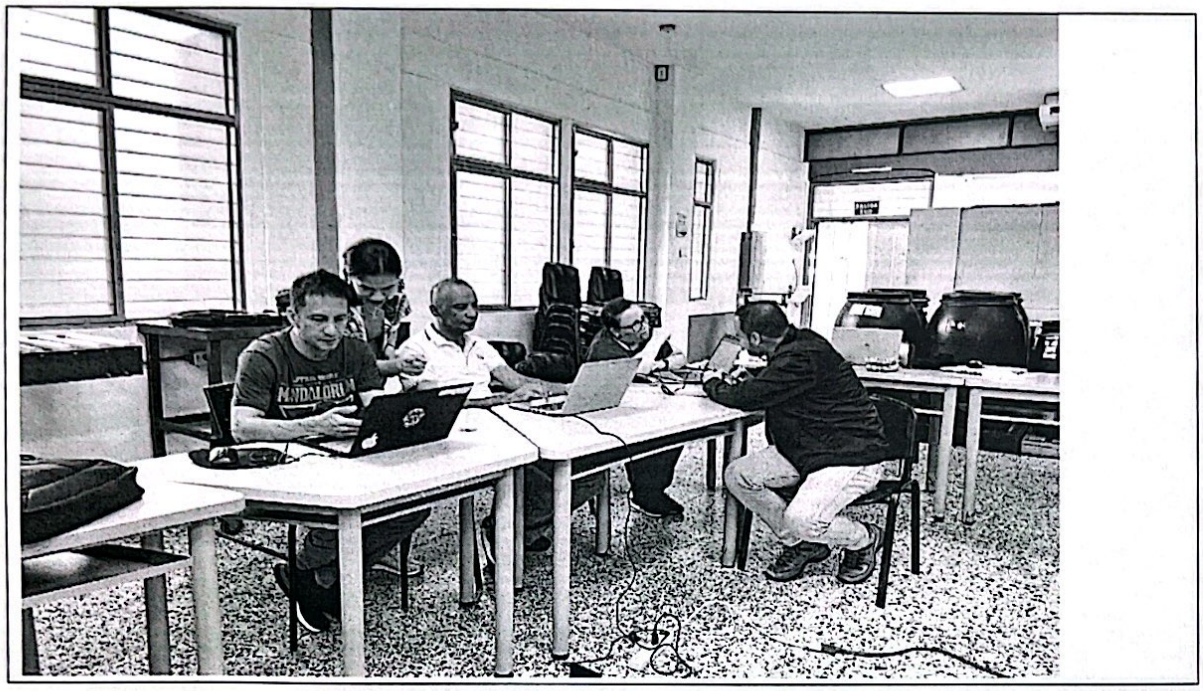
DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Fanny Munerą	C.G.T.S			
Cristian Salinas	C.G.T.S			
Wilmer González	C.G.T.S			
Víctor Fernández	C.G.T.S			
Jennifer Guerra	C.G.T.S			
Maria Nancy Florez	C.G.T.S	Si		
Lady Carolina Vega	C.G.T.S			

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXO

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner